

Y CRIW Mentrus

Cystadleuaeth Ysgolion Cynradd



Meini Prawf Barnu

Ynghylch y gystadleuaeth

Gwyddom fod Ysgolion Cynradd ledled Cymru yn darparu rhai profiadau menter ardderchog ar gyfer eu disgyblion. Mae cystadleuaeth y Criw Mentrus yn cynnig plattform delfrydol i'ch ysgol arddangos yr hyn rydych wedi bod yn ei wneud, beth mae'r disgyblion wedi ei ddysgu a sut maent wedi elwa.

Gallwch arddangos cyflawniadau'ch disgyblion drwy 2 gategori yn y gystadleuaeth sef y Cyfnod Sylfaen a/ neu Gyfnod Allweddol 2.

Tîm o gymeriadau uwch-arwyr ydy'r Criw Mentrus sy'n ymgorffori ymddygiad entrepreneuriaidd y gwyddom ei fod yn bodoli ymhlith pobl ifanc yng Nghymru. Maent wedi eu seilio ar ein model o Entrepreneuriaeth sy'n esbonio'r agweddau a'r ymddygiadau mae eu hangen i fod yn entrepreneuriaidd, sef: Agwedd; Creadigedd; Cysylltiadau a Threfniadaeth. Dyma sylfaen meini prawf y gystadleuaeth.

Camau'r gystadleuaeth

Tri cham sydd i'r gystadleuaeth – Caiff pob un ei farnu'n annibynnol gan dîm o feirniaid sy'n arbenigwyr ac yn entrepreneuriaid. Felly pob lwc!

- 1. Rownd gyntaf: Cyflwyno cais.** Mae pob ysgol yn cael ei gwahodd i gyflwyno un cais am y cyfnod Sylfaen a / neu un cais am Gyfnod Allweddol 2. Rhaid i bob cais ddod i law erbyn 24 Ionawr 2014.
- 2. Ail rownd: Cylch Terfynol Rhanbarthol.** Caiff hyd at 18 cais i gyd (9 o Gyfnod Sylfaen a 9 o Gyfnod Allweddol 2) eu dewis i fynd ymlaen i un o'r 6 Cylch Terfynol Rhanbarthol. Bydd y rhain yn digwydd ledled Cymru rhwng 10 Chwefror 2014 a 7 Mawrth 2014. Daw'r gystadleuaeth i ben yma ar gyfer ceisiadau'r Cyfnod Sylfaen.
- 3. Trydedd rownd: Cylch Terfynol Cenedlaethol Cymru.** Bydd y Cylch Terfynol Cenedlaethol yn achlysur blaenllaw a difyr i ddathlu cyflawniadau'r plant ysgol gynradd yn eu gweithgarwch entrepreneuriaeth. Caiff y 3 chais uchaf o bob un o'r 6 Cylch Terfynol Rhanbarthol o Gyfnod Allweddol 2 eu dewis i symud ymlaen i'r Cylch Terfynol Cenedlaethol a gaiff ei gynnal **ddydd Mawrth 25 Mawrth** yn Senedd Cynulliad Cenedlaethol Cymru, Bae Caerdydd.

Rydym am gydnabod disgyblion ar bob cam o'r daith yn y gystadleuaeth. Bydd cais pob ysgol yn derbyn tystysgrif am y disgyblion dan sylw ynghyd â chofarwydd i goffâu eich cyflawniad wrth gychwyn eich busnes eich hun.

Hefyd bydd y Criw Mentrus wrth law yn y cylchoedd Rhanbarthol a Chenedlaethol Terfynol i gynnal gweithdy difyr gyda'r disgyblion.

Yn y cylchoedd Rhanbarthol a Chenedlaethol Terfynol byddwn yn cyflwyno'r gwobrau dilynol i gydnabod elfennau a chryfderau timau:

- Gwobr Ysbryd Tîm
- Gwobr Stodin Arddangos
- Gwobr Ymgysylltu â Busnes
- Gwobr Syniadau Mawr am gynnyrch neu wasanaeth arloesol
- Gwobr Amgylcheddol
- Gwobr Cyflwyniad (Cenedlaethol yn unig)
- Gwobr y Criw Mentrus – Pam dylen ni ennill!
- Wobr Pencampwr yr Athrawon – a enwebir gan y Pennaeth
- Gwobr Seren y Criw – Unigolyn eithriadol
- Enillydd Cylch Rhanbarthol – Y Criw Mentrus 2014
- Enillydd Cenedlaethol – Y Criw Mentrus 2014

Ymgeisio yn y gystadleuaeth

I gymryd rhan rhaid i bob ysgol gofrestru diddordeb ar wefan Y Criw Mentrus. Y dyddiad cau am gofrestru yw **4pm ar 1 Tachwedd 2013**. Os oes gennych unrhyw anhawster wrth gofrestru ar y wefan, anfonwch e-bost atom ni yn **YCriwMentrus@cazbah.biz**

Ar ôl i ni dderbyn eich cofrestriad bydd pecyn yn cael ei anfon at eich ysgol. Bydd y 'Busnes mewn Bocs' yma'n cynnwys deunyddiau cymorth a hyrwyddo i'ch rhoi ar ben y ffordd.

Ystyriwch sut rydych yn cynnal menter o fewn yr ysgol ar hyn o bryd; Pa grŵp oedran sy'n cymryd rhan a beth yn eich barn chi fyddai'n gwneud cais da yn y gystadleuaeth. Cofiwch y gallwch gyflwyno 2 gais – un am y Cyfnod Sylfaen ac un am Gyfnod Allweddol 2.

Os cynhaliwch fenter ar draws cwricwlwm yr ysgol ac mewn nifer o grwpiau blwyddyn, mae'n bosib y bydd angen i chi gynnal cystadleuaeth yn yr ysgol i nodi a dewis eich cais buddugol. Beth am ofyn i bobl fusnes leol gymryd rhan mewn helpu i farnu'r ceisiadau!



Mae gwefan www.YCriadMentrus.SyniadauMawrCymru.com yn llawn adnoddau i'ch helpu i ddatblygu'ch rhaglen fenter o fewn eich ysgol.

Mae'r cam cyntaf sef "Cyflwyno Cais" yn gyfle i'r disgyblion rannu beth maent wedi bod yn ei wneud yn eu hysgol i ddatblygu eu dawn entrepreneuriaidd.

Rydym yn croesawu ceisiadau ar ffurf adroddiadau ysgrifenedig, darluniadau, fideos, cyflwyniadau Powerpoint, ffeiliau sain neu hyd yn oed model 3D, unrhyw beth y credwch y bydd yn dangos i ni pa mor greadigol y gallwch chi fod - mae ond angen ystyried sut mae'ch cais yn dangos sut mae'ch gweithgaredd menter chi yn bodloni'r meini prawf barnu a roddir isod.

Y dyddiad cau am wneud cais yw 4pm ar 24 Ionawr 2014.

Gall ceisiadau gael eu **llwytho ar-lein**. Bydd angen rhoi'r cyfeiriad e-bost a ddefnyddioch chi i gofrestru am y gystadleuaeth yn ogystal â'ch cyfrinair i fynd at adran hon y wefan. Os cewch unrhyw broblemau, anfonwch e-bost atom i adael i ni wybod yn YCriadMentrus@cazbah.biz

Fel arall gallwch bostio'ch cais neu ddod ag ef atom ni â llaw i:

Prospects Cazbah,
9fed Llawr,
Tŷ Southgate,
Wood Street,
Caerdydd, CF10 1EW

Y broses farnu

Mae'r tabl isod yn dangos beth sy'n ofynnol ar bob cam y broses farnu a pha % o'r sgorau a gaiff eu dyfarnu am bob elfen.

Matrics sgorio	Cyflwyno cais	Stondin arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
Rownd Gyntaf: Cyflwyno Cais	100%		
Ail Rownd: Cylch Terfynol Rhanbarthol	50%	50%	
Trydedd Rownd: Cylch Terfynol Cenedlaethol	30%	40%	30%

Caiff ceisiadau a gyflwynir eu barnu gan ddefnyddio'r meini prawf isod a chewch wybod a yw'ch cais chi wedi symud ymlaen i'r Cylch Terfynol Rhanbarthol erbyn 3 Chwefror 2014.

Os bydd eich cais yn llwyddiannus bydd yn symud ymlaen i un o'r 6 Chylch Terfynol Rhanbarthol a gaiff eu barnu'n annibynnol.



Yn y Cylchoedd Terfynol Rhanbarthol a Chenedlaethol caiff disgyblion eu gwahodd i fynychu digwyddiadau ac i arddangos eu gwaith.

Bydd y **Stondin Arddangos a'r Cyfweiliad** yn gyfle i ddisgyblion arddangos eu gwaith. Bydd pob tîm yn cael bwrdd arddangos 6 phanel a phadiau Velcro i atodi eitemau at y paneli - 1874mm o uchder x 2063mm o led, soced trydan, bwrdd a lliain.

Bydd y beirniaid yn ymweld â phob stondin arddangos ac yn cyfweld ag aelodau'r tîm i ddysgu mwy am eu cais ac i sgorio ceisiadau yn erbyn y meini prawf a welir isod.

Bydd y ffocws ar ddysgu a mwynhau, heb osod pwysau diangen ar y disgyblion. Yn ystod y dydd bydd gan ddisgyblion gyfle i ymweld â stondinau ei gilydd, cymryd rhan mewn gweithgareddau gweithdai ynglŷn â menter a bydd y Criw Mentrus wrth law i sicrhau cynnal diddordeb y disgyblion drwy gydol y digwyddiad.

Bydd cystadleuaeth Cyfnod Allweddol 2 yn parhau i Gylch Terfynol Cenedlaethol Cymru a'r gofyniad olaf fydd cyflwyniad tîm.

Gofynnir i bob tîm roi **cyflwyniad 2 funud** i'r beirniaid, gwesteion gwadd a'r timau eraill sy'n cymryd rhan yn y cylch terfynol.

Caiff offer ei ddarparu i ddangos cyflwyniadau fideo, sain a Powerpoint os bydd angen. Gallwch ddefnyddio cymhorthion gweledol eraill os yw'n well gennych.

Dylai cyflwyniad y disgyblion amlinellu pa weithgaredd Menter a ddigwyddodd, pam y dewison nhw'r gweithgaredd hwn, pa sgiliau a gafodd eu dysgu a'u datblygu a beth aeth yn dda a beth ddim cystal.

Ar bob cam y gystadleuaeth caiff marciau eu dyfarnu yn erbyn y meini prawf isod. Wrth i chi symud drwy'r camau, ni fydd rhaid i chi ailgyflwyno'ch cais, felly gwnewch yn siŵr eich bod yn ateb pob maes yn eich cais gwreiddiol. Nid yw'r marciau yn cael eu cario yn eu blaen, mae pob cam yn cael ei farnu'n annibynnol.

Yn ogystal â chyflwyno cais gallwch chi ymgeisio am wobr "Y Criw Mentrus" – dyma'ch cyfle i ddweud pam dylai'ch ysgol chi ennill. Gallai hyn fod ar ffurf fideo byr o ddim mwy na **2 funud** neu ddarn ysgrifenedig heb fod yn fwy na **300 o eiriau**.

Hefyd efallai y bydd y Pennaeth yn dymuno enwebu athro neu athrawes am "Wobr Pencampwr yr Athrawon". Darn ysgrifenedig o heb fod yn fwy na **300 o eiriau** yw hwn i gydnabod cyfraniad athro/athrawes unigol at ddatblygu ysbryd entrepreneuriaeth yn yr ysgol. Rhowch dystiolaeth o'u cyflawniadau drwy enghreifftiau a'r canlyniadau. Caiff hyn ei asesu'n Genedlaethol a dyfernir y wobr yn y Cylch Terfynol Cenedlaethol.



Meini prawf asesu

Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol Sut caiff hyn ei asesu?	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
		Cyflwyno cais	Stodin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
<p>Agwedd Tystiolaeth o ddealltwriaeth disgyblion o'u hunain, eu cryfderau a'u cymhellion. Yn dangos yr ymddygiad canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Hunan-wybodaeth, cred a hyder Cymhelliant Dyhead Penderfyniad Cystadleurwydd 	<ul style="list-style-type: none"> Sut cynhaliodd y disgyblion eu cymhelliant? Sut wnaeth y disgyblion ymdopi â sefyllfaoedd anodd? Sut wnaeth y fenter datblygu hyder a hunan-ymwybyddiaeth disgyblion? Sut wnaeth y disgyblion bennu beth roeddent eisiau ei gyflawni? Sut wnaeth y tîm wella eu dealltwriaeth o weithgarwch entrepreneuriaidd yn ystod y gweithgaredd? Sut wnaeth gwerthoedd y tîm dros yr amgylchedd, cymuned a busnes siapio eu penderfyniadau? 	/15	/15	/15



Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol Sut caiff hyn ei asesu?	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
		Cyflwyno cais	Stodin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
<p>Creadigedd Tystiolaeth o'r gallu i eneradu syniadau newydd, datrys problemau a sylwi ar gyfleoedd newydd. Yn dangos yr ymddygiad canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> Datrys problemau Meddwl yn ddargyfeiriol / creu syniadau Sylwi ar syniadau newydd a'u creu Arloesedd 	<ul style="list-style-type: none"> Sut wnaeth y tîm ddewis eu cynnyrch neu eu gwasanaeth? Ydy'r cynnyrch neu'r gwasanaeth yn arloesol, ac os felly sut? Sut cafodd y cynnyrch neu'r gwasanaeth ei hyrwyddo i ddenu cwsmeriaid? Sut wnaethon nhw werthu eu cynhyrchion neu wasanaethau? Unrhyw dechnegau gwerthu arloesol? Sut wnaeth y tîm ddatrys y broblem fwyaf a wynebant yn ystod y gweithgaredd? A gyfathrebodd y tîm ansawdd eu cynnyrch neu wasanaeth yn effeithiol, a sut? 	/15	/15	/15



Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol Sut caiff hyn ei asesu?	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
		Cyflwyno cais	Stondin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
<p>Cysylltiadau Mae hyn yn ymwneud â phobl, y gallu i gyfathrebu'n effeithiol, mynegi eich barn a'ch syniadau eich hun, gwerthfawrogi safbwynt pobl eraill a gweithio'n gydweithredol. Yn dangos yr ymddygiad canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gweithio gydag eraill • Rheoli sefyllfaoedd anodd • Negodi, perswadio a dylanwadu • Cyflwyno • Cyfathrebu 	<ul style="list-style-type: none"> • Sut wnaeth y tîm chwilio am bartneriaethau â busnes lleol, rhieni ac eraill i gefnogi eu busnes? • Pa mor dda wnaeth aelodau'r tîm gydweithio? • Sut wnaeth holl aelodau'r tîm ddeall eu rolau yn y busnes? • Sut wnaeth y busnes gyfathrebu â chwsmeriaid a phartneriaid ac a oedd yn effeithiol? • A wnaeth y tîm wrando ar safbwyntiau aelodau eraill a phobl tu allan i'r tîm? 	/15	/15	/15



Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
	Sut caiff hyn ei asesu?	Cyflwyno cais	Stondin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
<p>Trefniadaeth Gwneud penderfyniadau gwybodus a chyflawni eich amcanion drwy gynllunio a rheoli sefyllfaoedd, adnoddau a risg. Yn arddangos yr ymddygiad canlynol:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cynllunio • Rheoli adnoddau • Gwneud penderfyniadau • Ymchwilio a deall yr amgylchedd • Rheoli risg • Pennu gweledigaeth a nodau 	<ul style="list-style-type: none"> • Sut wnaeth y tîm gynllunio eu menter? Oedd nodau clir ar gyfer y busnes? • Sut wnaeth y tîm gynnal ymchwil i'r farchnad a'i defnyddio i ddatblygu eu busnes? • Sut wnaeth y tîm ddyrannu rolau a chyfrifoldebau? • Sut wnaeth y tîm godi arian i gychwyn a rheoli eu harian? • A wnaeth y tîm elw? Beth ddysgodd y tîm am reoli arian? • Ansawdd y cyflwyniad. Ydy'r cyflwyniad yn ennyn diddordeb ac yn ddifyr? 	/15	/15	/15



Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol Sut caiff hyn ei asesu?	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
		Cyflwyno cais	Stondin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
Amgylcheddol	<ul style="list-style-type: none"> Sut mae ystyriaethau amgylcheddol yn cael eu cynnwys fel rhan o'r gweithgaredd? 	/10	/10	/10
Busnes	<ul style="list-style-type: none"> Sut wnaeth y tîm nodi a mynd ati i ymgysylltu â phartneriaid busnes? Pa ran gymerodd y busnes yn yr ymagwedd gyffredinol at fenter? 	/10	/10	/10
Yn gyfan gwbl	<ul style="list-style-type: none"> Dwedwch wrthym ni pam y credwch fod eich ysgol chi'n haeddu ennill cystadleuaeth Gynradd y Criw Mentrus 	/20		
Stondin arddangos	<ul style="list-style-type: none"> Ydy'r arddangosiad yn hybu gweithgarwch y fenter mewn ffordd greadigol ac arloesol? Beth yw ansawdd cynhyrchion a gafodd eu cynhyrchu? 		/20	



Ymddygiadau allweddol menter	Meysydd / cwestiynau enghreifftiol Sut caiff hyn ei asesu?	Marciau a ddyfernir ar bob cam		
		Cyflwyno cais	Standin Arddangos a Chyfweliad	Cyflwyniad
Cyflwyniad	<ul style="list-style-type: none"> • Ydy'r cyflwyniad wedi ei gynllunio a'i strwythuro'n dda? • Ydy'r cyflwyniad yn ennyn diddordeb ac yn ddifyr? • Ydy'r cyflwyniad yn dangos dysgu'r disgyblion a'u brwdfrydedd am eu menter 			/20
CYFANSWM		100	100	100

